

STRATEGIE PER IL MIGLIORAMENTO DEI LIVELLI DI APPRENDIMENTO PARZIALMENTE RAGGIUNTI E IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE.

Qualora gli alunni non abbiano raggiunto livelli di apprendimento accettabili, il collegio dei docenti mette in essere le seguenti strategie di recupero:

SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA

Attività di recupero e consolidamento in orario curricolare

Tempi di recupero:

-) ad inizio anno scolastico (entro fine settembre, prima delle prove d'ingresso)
-) a fine primo quadrimestre (nel mese di febbraio, dopo la condivisione del documento di valutazione intermedia)

Modalità di recupero:

-) sulla base dei risultati delle prove d'ingresso e prima dell'inizio della nuova programmazione si attuano due settimane di rinforzo degli apprendimenti con attività di recupero e consolidamento dei principali percorsi didattici afferenti le diverse discipline
-) sulla base dei risultati del primo quadrimestre si sospende temporaneamente la programmazione e si attua una nuova pausa didattica bisettimanale per il rinforzo degli apprendimenti con attività di recupero e consolidamento di quanto svolto e non compreso ed interiorizzato dagli alunni relativamente a ciascuna materia

Attività di recupero e consolidamento in orario extra curricolare

Tempi di recupero:

-) primo quadrimestre
-) secondo quadrimestre

Modalità di recupero:

Attivazione di corsi specifici (pon, fis): sulla base delle disponibilità di risorse di bilancio, possono essere attivati specifici corsi di recupero e consolidamento delle abilità di base sia ad inizio anno scolastico, sia nel secondo quadrimestre.

Al termine dell'anno scolastico, in caso di mancato raggiungimento degli obiettivi programmati, i docenti informeranno le famiglie in merito alle fragilità riportate nelle diverse discipline e indicheranno i percorsi di rinforzo da svolgere durante la pausa estiva con apposita informativa.

Alla ripresa delle attività scolastiche e dopo lo svolgimento dei percorsi di recupero curricolare programmati entro la fine di settembre, gli alunni svolgeranno una prova di accertamento del consolidamento dei livelli di apprendimento raggiunti.